



PROYECTOS 5 Y 6. DPA, ETSAM, UPM

Viajar, Pensar, Construir

Curso 2017-2018.

UD10

Otoño 2017.

Profesores:

Mañana: Victoria Acebo, Luis Díaz-Mauriño, Paula Montoya, Álvaro Soto.

Tarde: Nicolás Maruri, Rafael Pina

Profesora colaboradora: Marta Peña.

Una escuela en Etiopía. Proponemos un curso en un lugar desconocido para casi todos nosotros. Etiopía es el segundo país más poblado de África y está situado en el llamado “cuerno de África”, lugar que concita dificultades de todo tipo: guerras, hambrunas, miseria, pero también recursos humanos y materiales que podrían hacer progresar al país y a toda la región en otra dirección. Tanta población concentra mucha disparidad y diversidad: innumerables tribus, tradiciones y sistemas de vida diferentes.

La idea es llevar a cabo un proyecto de escuela en un lugar dónde la escasez de medios de todo orden y sin duda los materiales o los económicos son determinantes. No podemos pensar sobre el problema abstrayéndose del lugar y sus condiciones. Nuestra idea sería la de pensar en un edificio para construirlo, pero pensar también en la formación que se ofrecería en ese espacio. Desde luego que no trataremos de elaborar un programa de escuela de mucha complejidad, seguramente lógica desde una visión *eurocéntrica* con toda la carga de progreso pedagógico y de instalaciones asociadas que deseáramos aquí, sino que buscamos aunar la sencillez que obliga la carestía con las posibilidades de dotar a las comunidades rurales de Etiopía de los medios formativos que permitan el desarrollo de su población y su capacidad de autogestión, acompañando, en nuestro caso, las acciones que proponen y desarrollan las ONG como Ayuda en Acción.

El programa es sencillo y aun incompleto a falta de las decisiones de los alumnos: Nos gustaría formar un pequeño núcleo asociado a una población rural que contuviera una escuela, un centro de salud, unas pistas deportivas, aseos, algunas viviendas para el profesor, los alumnos internos o personas que trabajen en labores de responsabilidad o mantenimiento. Esto que parecería suficientemente abierto para desarrollar un proyecto cualquiera, deberá ser investigado para las características de la población y las circunstancias concretas en las que viven. Empezaríamos por pensar en las herramientas: los medios tecnológicos para el desarrollo de posibles construcciones y progresivamente investigaríamos en los programas, los sistemas de convivencia, agrupaciones, tradiciones, etc.

(*)Tribus de Etiopía. Surma, pueblo Suri.